

Comité Asesor de Padres de LAUSD

Informe del Presidente

18 de marzo de 2021

Saludos colegas

Como sabemos, el tema candente ahora es **reabrir**. Espero que todos ustedes hayan asistido a los foros comunitarios de Zoom, celebradas el lunes pasado por los directores de sus escuelas. Si pudo asistir, es posible e incluso probable que haya escuchado algo que no le gustó, por mi parte fue así. Si tiene un hijo en la escuela primaria, se le requiere a elegir entre la clase de la mañana o de la tarde. ¿Qué pasa si tiene dos hijos, y un niño quiere ir por la mañana, pero el otro dice por la tarde? No está bien.

Si tiene niños en lo que se conoce como un plantel de nivel "secundario" —escuela intermedia o preparatoria— el plan del Distrito es aún más frustrante: Los estudiantes en grupos pequeños de "cohorte" se sentarán en su mismo salón de clase de asesoramiento todo el día, siendo el único maestro que ven, en vivo y en persona, su maestro asesor. Sin embargo, este maestro *no* proporcionará ninguna instrucción a los estudiantes sentados delante de él o ella, sino a otros estudiantes que están conectados virtualmente a Zoom desde casa.

Mis disculpas, pero con todo el respeto debido a los líderes del LAUSD, los miembros de la Junta, el Superintendente y nuestros socios laborales, para mí este arreglo parece en contra del sentido y completamente absurdo.

Desde la primera encuesta que se realizó a los padres en diciembre, cada vez que respondí que mi hijo participará en el llamado modelo "híbrido", que siempre fue descrito como salón de clases a tiempo parcial más virtual a tiempo parcial. Pero ahora, la nueva definición de instrucción "en persona" aparentemente significa que incluso los estudiantes que están en el salón de clases con un maestro real en vivo no podrán interactuar con este maestro. ¿Cuál es el punto de la "reapertura" de una escuela intermedia o preparatoria si será así? ¡Qué no entiendo!

El martes, la mañana después de que la escuela preparatoria de mi hija llevó a cabo su propio foro comunitario al reabrir, le pregunté si quería volver en persona. Sin duda, me dijo que no, quiere quedarse en casa, en línea. Sorprendido por esta respuesta —asumí que estaría ansiosa por volver— pregunté por qué, y ella dio dos razones: Le gusta dormir hasta las 8:30 a.m., y no ve el punto de estar en Zoom en un salón de clases en lugar de estar en Zoom en casa.

Me dio tristeza escuchar esto de ella, pero no podía pensar en un argumento contra su lógica incuestionable y elegante. ¿Por qué hacer el esfuerzo de volver a la escuela cuando el único supuesto "beneficio" sería ver a algunos de sus amigos en la habitación, con mascarillas, al menos a seis pies de distancia, detrás de las particiones de Plexiglás, mirando la pantalla de una computadora portátil, así como nosotros ahora? No la culpo en lo mínimo.

Pienso que debe haber alguna buena razón para que un niño regrese al plantel después de un año completo. Tengo que encontrar algo para convencerla de que volver sería preferible. Así que, después de salir de su habitación y bajar a desayunar, revisé todo lo que podría decir:

¡Oh espera, todas las cohortes de estudiantes van a almorzar al mismo tiempo! Puedes charlar con tus amigos durante ese tiempo.

Pero no, no se permite que las cohortes se mezclen entre sí.

¡Oh espera, tú y tus amigos pueden hablar en el patio de juegos!

Pero no, la estructura de juego en el patio de recreo está fuera de los límites.

¡Oh espera, las chicas pueden hablar en el baño!

Pero no, solo unos pocos estudiantes son permitidos en el baño a la vez, y serán escoltados.

¡Oh espera, todos pueden pasar el rato después de la salida!

Pero no, la supervisión después de la escuela solo será hasta las 4:00, no hasta las 6:00, como lo fue en "aquello buenos tiempos".

Entonces, ¿cuál es el punto?

De hecho, ¿cuál es el punto? Hasta ahora, los últimos resultados de la encuesta solo tienen el 50 por ciento de todos los estudiantes del Distrito que regresarán en persona. En las comunidades de color, donde COVID-19 ha afectado particularmente fuerte, este número es aún menor. Los padres negros y latinx dudan en que regresen sus estudiantes. Lo entiendo.

Las encuestas a los padres que se hicieron podrían haber sido una oportunidad perfecta para que proporcionáramos opiniones razonadas y para que nos involucráramos en una colaboración real con LAUSD. Sin embargo, esto no fue así. Las tales encuestas nos pidieron que eligiéramos solamente una de dos opciones, *ambas de las cuales ya habían sido acordadas por el Distrito y UTLA*. Tal vez no entiendo lo que es una "encuesta".

¿Estaban los padres "en el lugar que se toman las decisiones", para citar la famosa letra de *Hamilton*? No. Cada vez que los líderes de los padres preguntaron por qué esto no se hizo, la única respuesta fue... no hay respuesta.

¿Será que esto representa trabajar juntos? ¿Se ha tratado a los padres como "socios iguales" con el Distrito? Por favor, disculpas al personal de PCS, pero ¿alguna vez se nos pidió "co-crear" la mejor solución para reabrir las escuelas de nuestros niños? *¿Será que los padres sienten como si alguien se preocupa por nosotros?*

Se los dejo para pensar en estas preguntas. Sé lo que diría, y puedo predecir lo que uno de nuestros colegas de largo tiempo, el difunto Juan Godinez, diría — en todas las letras mayúsculas:

¡AY CARAY! ¡NO TIENE SENTIDO!"

A su servicio,

Paul Robak

Presidente, 2020- 2021

Comité Asesor de Padres de LAUSD

paulPACrobak@gmail.com